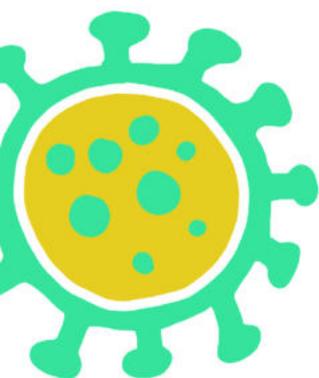


plötzlich wieder SCHULE

Reflektionsübungen für Kinder
und Kindergruppen während
Corona und darüber hinaus



Eine Initiative
von BOXENSTOPP

GEWALTPRÄVENTION AN SCHULE



Liebe Leser*innen,

Corona und die damit verbundenen Herausforderungen bestimmen derzeit unserer aller Alltag. Ein wenig Normalität soll nun plötzlich zurückkommen, wie beispielsweise mit der Wiedereröffnung der Schulen. Nicht nur für die Eltern war die Zeit des Unterrichtens vermutlich sehr schwierig, sondern auch bei den Kindern werden die vergangenen Wochen einen bleibenden Eindruck hinterlassen haben. Jedes Kind und jede Familie hat die Zeit zu Hause anders verbracht und sind mit den Schularbeiten oder dem Alltag anders umgegangen.

Wie gelingt es uns jetzt, alle Kinder wieder abzuholen und den Unterricht fortzusetzen?

In dieser kleinen Broschüre finden Sie eine zusammengestellte Methodenauswahl zur Nachbesprechung und Reflektion der Isolation und dem Homeschooling während Corona.

Die Methoden sind geeignet für Schulklassen diverser Altersstufen, Hortgruppen oder Kinder und Jugendgruppen in verschiedensten Einrichtungen, einige Methoden eignen sich auch für die Auswertung am Familientisch oder in offenen Runden in einem Jugendtreff.

Die Methoden können einzeln genutzt werden oder in Kombination. Jede Methode darf modifiziert erweitert und angepasst werden.

Sollten Fragen zu den Methoden aufkommen, stehe ich ihnen gern beratend zur Seite.

Dazu können sie mich folgender Maßen erreichen:



0355 48 66 66 19



boxenstopp.cottbus@caritas-goerlitz.de

Mit freundlichen Grüßen

Mona-Luisa Groß



Einzelreflektion mit 5 Fingern



Das kam zu kurz!



Das war mein „Goldstück“!

Das stand im Mittelpunkt!

Achtung!
Darauf weise ich hin!



Das war Top!

So geht's:

Die 5 Finger Reflektion eignet sich besonders gut, um einen bestimmten Zeitraum zu reflektieren. Die Hand kann an die Tafel oder auf ein Flipchart gemalt werden. Sie kann aber auch von jedem Kind selbst auf ein Blatt Papier gemalt werden. Dann kann es auch schon losgehen! Jedes Kind kann mitteilen, was es zu jedem Finger denkt, entweder offen für alle oder im Stillen auf dem Papier schreiben.

Tipps & Tricks

5 FINGER REFLEKTION

Kind fällt nichts ein



Kein Problem, denn alles was mit Reflektion zu tun hat ist freiwillig! Kein Kind muss etwas berichten was es nicht sagen möchte. Meistens hat ein Kind sehr gute Gründe dafür. Eigentlich heißt es nicht, dem Kind fällt nichts ein, sondern das Kind möchte seine Gedanken gerade nicht mit uns teilen.

Sie können aber helfen, indem sie eigene kleine Geschichten erzählen oder erst andere Kinder dran nehmen die gern möchten.

Lassen sie dem Kind die Option offen, zu einem anderen Zeitpunkt die Übung nachzuholen.

Ein Kind reflektiert für sich im Stillen, auch wenn es uns nicht daran teilhaben lässt.

Achtung Zeitfaktor



Bei großen Gruppen ab 15 Personen dauert eine einzelne mündliche Vorstellung zu lang. Das kann für alle anderen langweilig werden.

Mein Tipp: Am Anfang jedes Treffens/Stunde 2-3 Kinder ihre „Hand“ vorstellen lassen.

Wenn alle die Hände schriftlich auf einem Papier vorbereitet haben, geht es noch fixer.

Keine Angst vor schwierigen Themen



Während der Reflektion über die Zeit Zuhause können auch schwierige Themen (Eltern streiten sich, vermissen des anderen Elternteils, Eifersucht auf Geschwister etc.) aufkommen.

Auch die Vorstellung der anderen Kinder, kann zu Vergleichen führen und einige Kinder traurig stimmen (z.B. die Mama des anderen Kindes hat viel mehr Zeit für sie gehabt)

Wie man schwierige Themen auffangen kann und an wen vermittelt werden kann finden Sie auf Seite 12 & 13.

Einzelreflektion

Das kam zu kurz!

Das war mein „Goldstück“!

Das stand im Mittelpunkt!

Achtung! Darauf weise ich hin!

Das war Top!

3

Themenzeitung

Einzelreflexion



So geht's:

Nach der Corona-Zeit können die Kinder in Gruppen das Erlebte dadurch zusammen fassen, indem sie die Titelseite einer Tageszeitung gestalten.

Bestandteile einer Titelseite können sein:

- Schlagzeile
- Bilder und Grafiken
- Leitartikel
- kleinere Artikel
- Leserbriefe
- Wetterbericht (Siehe Seite)
- Werbung



Tipps & Tricks



Die Methode kann auch zum Zusammenfassen von Unterrichtseinheiten genutzt werden.

Zur besseren Veranschaulichung, können Sie Zeitschriften mitbringen.

Diese können auch gleich genutzt werden, Zum Beispiel können Bilder oder Buchstaben ausgeschnitten werden.

Die kleine Wunschpost



Mein Wunsch:



Ein Wunsch an:

von:

Antwort:



So geht's:

Plötzlich wieder in der Schule und einige Sorgen und Ängste tauchen auf. Mit der kleinen Wunschpost-Methode ist es besonders den schüchternen Kindern möglich sich auszudrücken. Beispielsweise, wenn ein Kind mit den Aufgaben zu Hause nicht klar kam und sich das nicht traut vor der gesamten Klasse zu sagen.

* Die Wunschpostvorlage stelle ich kostenlos zur Verfügung

Tipps & Tricks

Eine Antwort macht glücklich!

Egal wie seltsam oder unwichtig die kleine Post ihnen erscheint, versuchen sie eine wertschätzende Antwort zu formulieren. Schenken sie dem Kind ein paar liebe Worte und möglicherweise hilft das schon weiter. In jedem Fall stärkt es die Beziehung zueinander. Verzichten sie auf Verurteilungen und Bewertungen.

Die Kärtchen sollten sichtbar im Raum ausliegen.

Für die Wunschpost kann auch ein Briefkasten gemeinsam gebastelt werden.

5

Zauberstab

So geht's:

Diese Methode ist hilfreich, um das Selbstwirksamkeitsgefühl und die Partizipation in der Gruppe zu stärken. Kinder können mit dem Zauberstab andere Kinder auf sich aufmerksam machen. Ein Kind nimmt den Zauberstab, geht zu einem anderen Kind und sagt den Wunsch!

Das andere Kind hört zu und nimmt den Wunsch an, ob das Kind diesen Wunsch dann umgesetzt ist dem Kind überlassen.

Beispielsätze

Ich wünschte du würdest dich in ein Kind verwandeln, dass ...

- in der Pause mit mir spielt
- der nicht immer alles für sich haben will, sondern auch was abgibt
- der aufhört, mich mit Hanne-die dicke Wanne zu rufen.

Tipps & Tricks

Als Zauberstab einfach eine eingerollte Zeitung zusammenkleben und mit ein bisschen Glitzerband verschönern.

Das sind Fragen und Themen, die Kinder bearbeiten während dieser Übung:

- Bin ich mutig genug den Zauberstab zu benutzen?
- Wie fühle ich mich, wenn ich jemanden etwas unangenehmes sage oder gesagt bekomme?
- Wie ist es für mich das einfach so hinzunehmen?
- Werde ich mit meinen Bedürfnissen ernst genommen?
- Kann ich etwas tun, um meine Lage zu verändern? (wie selbstwirksam erlebt sich ein Kind)

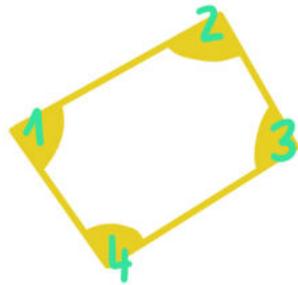
Bedürfnisse erkennen

Stimmungsbilder einfangen



Wetterbericht

Seite 8



4-Ecken

Seite 9

Seite 10

Skala 1-10



Seite 10

Seite 11

Ganz nah dran



Wetterbericht

So geht's:

Um einen Eindruck zu gewinnen, wie die aktuelle Gefühlslage, oder die Stimmung zu einem bestimmten Thema steht, eignet sich die Wetterberichtsmethode. Einfach die Kärtchen ausdrucken und das Kind wählen lassen. Beispielsweise kann gefragt werden: Wenn du an das Wetter denkst, welches Wetter beschreibt am besten wie es dir gerade geht?/ Kannst du mir mit Hilfe der Wetterkarten verraten, wie gut du mit den Aufgaben zurecht gekommen bist?/ Wenn du an das Thema ... denkst, wie geht es dir damit, kannst du mir eine Wetterkarte zeigen, die zu diesem Gefühl passt?

Stimmungsbilder

Tipps & Tricks

Mit gutem Beispiel voran!

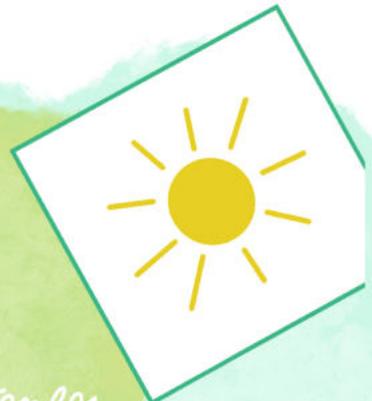
Dieser Tipp gilt grundsätzlich für alle Methoden, auch bei dem Wetterbericht eignet es sich den Kids zu zeigen, wie es gehen kann. Zusätzlich stärkt auch das teilen von Gefühlswelten das konstruktive Miteinander.

Empathiefähigkeit

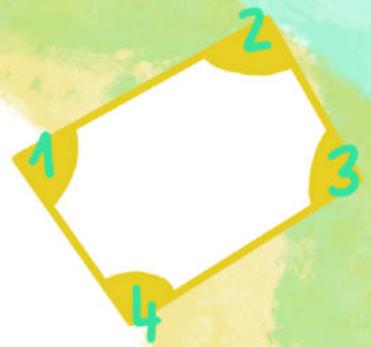
Ihr könnt mal gegenseitig schätzen, welche Wetterstimmung die anderen gerade so haben könnten.

Zum Beispiel: „Martin sieht aus als könnte er in Regenstimmung sein, denn heut Morgen hat er geweint.“

* die Karten stehen als Vorlage kostenlos zur Verfügung!



4-Ecken



So geht's:

Einfach jeder Ecke des Raumes eine Antwortmöglichkeiten zuteilen, die Frage stellen und die Kinder sortieren sich in die jeweilige Ecke des Raumes.

Dabei kommt Bewegung ins Spiel und es lässt sich ein gutes Stimmungsbild erkennen.

Die Kinder können auch selbst Fragen und Antworten zu einem bestimmten Thema ausdenken.

Stimmungsbilder

Beispielfragen

Was hast du während der Corona Zeit von diesen 4 Dingen am meisten gemacht?

- Schulaufgaben
- Fernsehen
- Computerspiele gespielt
- Zeit mit der Familie verbracht

Was hast du vermisst?

- Freunde
- Schwimmhallen, Kino und Co.
- Schulleben
- Shoppen

Wie sicher fühlst du dich bei dem Themengebiet?

- hab alles verstanden
- hab es ganz gut verstanden
- hab nur wenig verstanden
- bräuchte es nochmal erklärt

Mit was für einen Gefühl kommst du wieder in die Schule?

- Sehr gut, ich hab mega Lust!
- Ganz gut, bin gespannt wie es wird!
- Geht so, fühl mich nicht so wohl dabei!
- Ganz schlechtes Gefühl, mir fällt die Umstellung sehr schwer!

Tipps & Tricks

Die Methode ist auch super für Entscheidungsprozesse geeignet. Beispielsweise, welches Lied läuft in der Frühstückspause?

Skala 1-10

So geht's:

Einfach die Zahlen ausdrucken und ausschneiden und im besten Fall auch laminieren. Im Raum in einer Reihe auslegen. Nun stellen sie eine Frage und lassen die Kinder sich eine Zahl aussuchen von 0 (das Schlechteste zu 10 das beste).

Stimmungsbilder



Beispielfragen

- Wie viel Zeit hast du während Corona Zuhause verbracht?
- Wie viel Streit gab es Zuhause während Corona?
- Wie sehr hast du die Schule vermisst?
- Wie viel Videospiele hast du gespielt?
- Wie schwer sind dir die Schulaufgaben gefallen?
- Wie gut hast du Kontakt zu deinen Mitschüler*innen halten können?

Ja oder Nein

So geht's:

Im Raum wird eine Ja-Seite und eine Nein-Seite festgelegt. Die Spielleitung nennt Thesen und die Kinder sortieren sich ein und entscheiden sich entweder für Ja oder für Nein.

Beispielfragen

- Lust auf Schule?
- Hattest du Streit mit deinen Eltern?
- Streit mit Geschwistern?
- Habt ihr viel gekocht?
- Haben dir deine Eltern bei den Schulaufgaben helfen können?
- Hast du mit Freunden telefoniert?
- Hast du deine Großeltern besucht?
- Trägst du gern eine Maske?

10



Eine Initiative von BOXENSTOPP

GEWALTPRÄVENTION AN SCHULE



caritas

Ganz nah dran

So geht's:

In der Mitte befindet sich ein Gegenstand, die Gruppe steht im Kreis darum.

Nun werden Thesen aufgestellt und die Gruppenmitglieder gehen umso mehr sie der Aussage zustimmen auf den Gegenstand in der Mitte zu und je weniger sie zustimmen desto weiter gehen sie weg.

So lässt sich schnell erfahren wie die Stimmung zu einem Thema ist. Das Ergebnis kann auch sehr gut mit der Gruppe ausgewertet werden oder mit einem Foto festgehalten werden

Stimmungsbilder

Zur Erklärung:

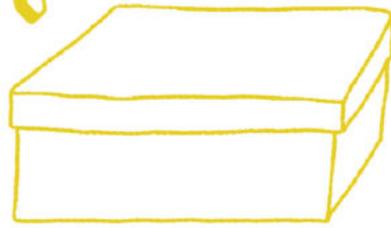


Tipps & Tricks

Beispielthesen:

- Ich bin heute mit einem super Gefühl aufgestanden
- Das Wochenende war wunderschön
- Ich war ganz viel draußen (mind. 4 Stunden am Tag)
- Die ersten Schulwochen waren super
- Ich finde die Schule hat die Lage gut im Griff
- Ich fühlte mich von der Schule sehr gut informiert
- Ich vermisste meine Mitschüler*innen total

Sorgenfresser



Schwierige Themen

So geht's:

Eine einfach umgestaltete Kiste kann als Sorgenfresser für die ganze Klasse genutzt werden. Die Kinder können Zettel beschreiben mit ihren Sorgen und sie von dem Monster fressen lassen, dabei können sie den Zettel entweder selbst zerreißen oder einen Wunsch mit aufschreiben, wie die ganze Klasse bei der Sorge helfen könnte. Die Varianten müssen mit der Klasse besprochen werden und können auch parallel angewendet werden. Die Box kann als Ritual jeden Freitag oder Montag geleert werden oder zu jedem Klassenversammlung/Klassenrat/Klassenleiterstunde.

Tipps & Tricks

Ihr könnt die Kiste gemeinsam als Klasse gestalten oder die Aufgabe an ein freiwilliges Bastelteam abgeben. Sollte sich ein Team gefunden haben, welches diese Aufgabe für die ganze Klasse übernimmt, ist es wichtig dies zu würdigen. Das motiviert auch weiterhin und stärkt beispielsweise auch das Verantwortungsbewusstsein und das Selbstwertgefühl.

Trostpäckchen

Die Härtchen stehen als Vorlage zur Verfügung



Jeder darf traurig oder wütend sein!
Wenn du so traurig oder wütend bist,
dass du nicht mehr weisst wie du froh
sein kannst, dann kannst du:

☎ Nummer gegen Kummer 0355 116 111

So geht's:



Manchmal kann es passieren, dass bei Reflektionen auch mal unangenehme Gefühle auftreten und Kinder anfangen zu weinen oder rauslaufen. Diese Gerühle dürfen zugelassen werden und müssen auch mal raus.

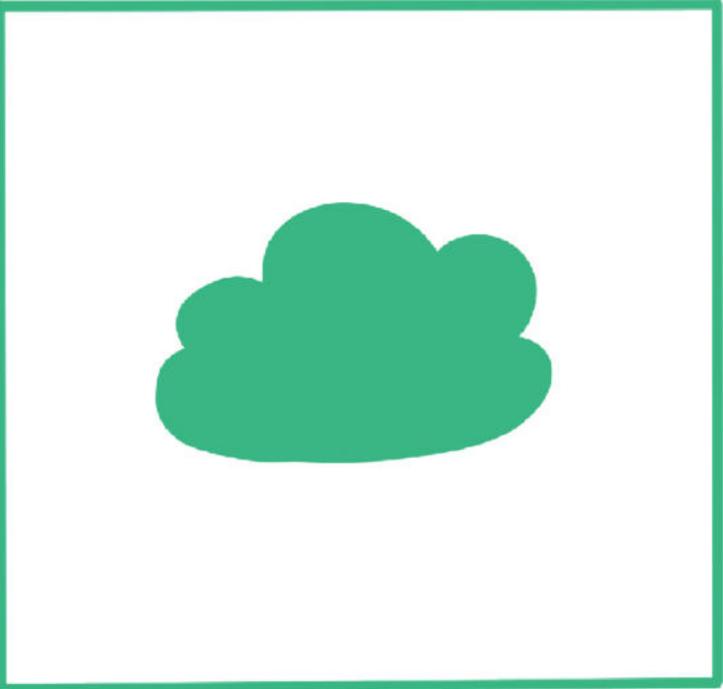
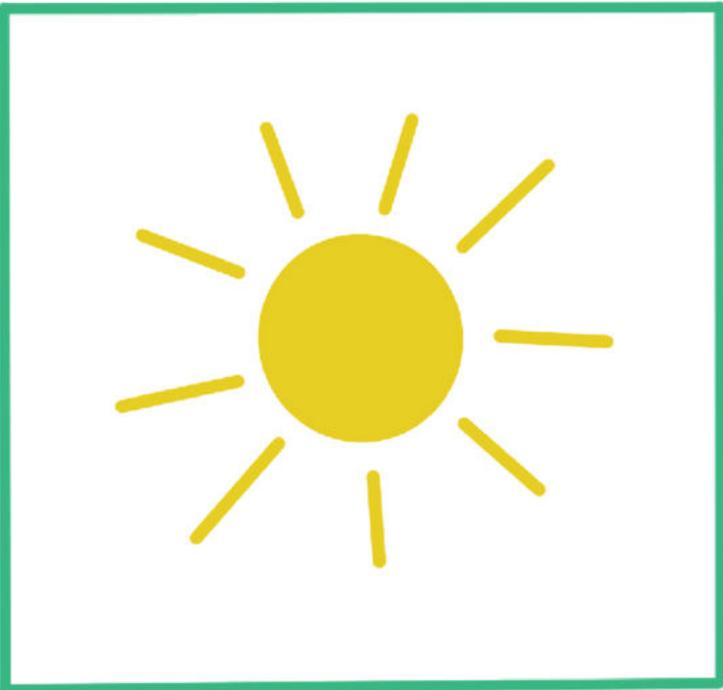
Haben Sie als Fachkraft keine Angst vor diesen Emotionen. Die Trostpäckchen helfen den Kindern aber auch Ihnen. Sie können dem Kind ein Taschentuch geben und ein kleines Briefchen zum trösten und haben so eine kleine Handlungsidee und fühlen sich nicht unsicher oder hilflos in dem Moment.

Auf die freien Linien können sie eine kleine Notiz machen an wen sich das Kind wenden kann z.B. Schulsozialarbeiter*in, sie selbst, ein Vertrauenslehrer*in ... und im Notfall steht eine Telefonseelsorgenummer extra für Kinder und Jugendliche auf dem Zettelchen.

Tipps & Tricks

Sie können noch einen kleinen Anhänger oder eine Perle mit an den Zettel hängen, das kann sich das Kind dann aufbewahren als kleinen Tröster.

Die Trostzettelchen können vorbereitet werden.



Mein Wunsch:



Ein Wunsch an:

Von:

Antwort:





Jeder darf traurig oder wütend sein!
Wenn du so traurig oder wütend bist,
dass du nicht mehr weisst wie du froh
sein kannst, dann kannst du:





Nummer gegen Kummer 0355 116 111

Bei weiteren Fragen stehe ich ihnen gern zur Verfügung.

Caritas-Region Cottbus
„Wir für Uns!“-BOXENSTOPP
Mona-Luisa Groß
(Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin BA.)
Kochstraße 15a
03050 Cottbus
boxenstopp.cottbus@caritas-goerlitz.de
0355 48 66 66 19
www.caritas-cottbus.de
Instagram: wirfueruns.caritas

